

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته:	بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	تعداد دانشجو:	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه		

جلسه : اول

اهداف : آشنایی دانشجویان با ارتقاء سلامت، مفاهیم و تعاریف، اهمیت، فلسفه آن
شناختی:

- ارتقاء سلامت، مفاهیم و تعاریف، اهمیت، فلسفه آن را تشریح کند.
- پیشنیازهای سلامت و استراتژی های Enable, Mediate, Advocate آن را توضیح دهد.
- اقدامات ارتقاء سلامت را بیان کند.
- ایجاد سیاستهای عمومی سلامت (policies public Health) را توضیح دهد.
- (Reorient health services) بازبینی خدمات سلامت را توضیح دهد.
- (Develop personal skills) تقویت مهارت های فردی را توضیح دهد.
- (Creat supportive environments) ایجاد محیط های حامی سلامت را توضیح دهد.
- (Strenghten community action) تقویت اقدامات جامعه را توضیح دهد.

مهارتی:

- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارایه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارایه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.
- یک مطالعه موردی برای ارایه در کلاس آماده کند.

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش ارتقاء سلامت، در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

آموزش تعاملی روی بحث گروهی و مشارکت افراد

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی دانشجویان با سلامت، عدالت اجتماعی، توانمندسازی شناختی: <ul style="list-style-type: none">• ارتقای سلامت: مفاهیم و تعاریف، اهمیت، فلسفه توضیح دهد.• سلامت، عدالت اجتماعی، توانمندسازی شرح دهد.• ارتقای سلامت و آموزش بهداشت توضیح دهد.• نقشهای ارتقای سلامت توضیح دهد.• مشکلات ارتقای سلامت توضیح دهد.• تاریخچه ارتقای سلامت بیان کند.• از پزشکی زیستی تا رفتارشناسی سلامت توضیح دهد. مهارتی: نگرشی : <ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش و اهمیت سلامت، عدالت اجتماعی، توانمندسازی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع/ارشته:	بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه	
ترم:					

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی دانشجویان با ارتقای سلامت در ایران
شناختی:

- اسناد بالادستی ملی و بین المللی را توضیح دهد.
- ارتقای سلامت در ایران (مقاله) شرح دهد.
- مدل ها و رویکردها به ارتقای سلامت توضیح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش ارتقای سلامت در ایران در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس

- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی دانشجویان با سیاست های عمومی برای کاربرد در ارتقای سلامت

شناختی:

- سیاست های عمومی برای کاربرد در ارتقای سلامت را شرح دهد.
- تعریف سیاست عمومی، سیاست عمومی سلامت، تاریخچه بیان کند.
- سیاست عمومی سلامت در کشورهای فقیر توضیح دهد.
- اهداف توسعه هزاره توضیح دهد.
- ایجاد سیاست های عمومی برای کاربرد در ارتقای سلامت توضیح دهد.
- شبکه دانش را تشریح کند.
- پیوندهای سلامت، اقتصاد کلان و عدالت را توضیح دهد.
- سیاستهای عمومی موثر بر سلامت توضیح دهد.
- مسیرهای اقدام برای سیاست عمومی سلامت توضیح دهد.
- مشکلات رودرروی سیاست عمومی سلامت توضیح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش سیاست های عمومی برای کاربرد در ارتقای سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تكمیل كاریپوشه -خلاصه كردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱-یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲-یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع / ارشته:	بهداشت-دکترا-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس (واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه	
ترم:					

جلسه : پنجم
اهداف : آشنایی دانشجویان با Agenda setting
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• Agenda setting• Agenda setting• Agenda setter
مهارتی:
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش Agenda setting در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرضه مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع/ارشته:	بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : ششم
اهداف : آشنایی دانشجویان با ارزیابی اثرات سلامت شناختی: <ul style="list-style-type: none">• Health Impact Assessment را توضیح دهد.• ارزیابی اثرات سلامت را بیان کند.• تعاریف، اهمیت ارزیابی سلامت را توضیح دهد.• طراحی ارزیابی اثرات سلامت: چه کسی؟ چه زمانی؟ را تشریح کند.• مراحل ارزیابی اثرات سلامت را توضیح دهد. مهارتی: نگرشی : <ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش ارزیابی اثرات سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مریض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف : آشنایی دانشجویان با ضرورت اصلاح یا بازنگری نظام سلامت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• بازبینی خدمات سلامت را تشریح کند.• تاریخچه، تعریف بازبینی خدمات سلامت را بیان کند.• ضرورت اصلاح یا بازنگری نظام سلامت را توضیح دهد.• کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد.• رایه خدمات سلامت را بیان کند.• تولید منابع سلامت را توضیح دهد.• تامین منابع مالی در نظام سلامت را بیان کند.• هدایت و رهبری نظام سلامت را شرح دهد.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش ضرورت اصلاح یا بازنگری نظام سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آنلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

- ۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.
- ۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف : آشنایی دانشجویان با توانمندسازی و عوامل موثر شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• توسعه مهارتهای فردی را شرح دهد.• مفهوم قدرت را بیان کند.• تعریف توانمندسازی را شرح دهد.• سطوح توانمندسازی و عوامل موثر بر آن را بیان کند.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش و اهمیت توانمندسازی و عوامل موثر در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی: ▪ حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس

- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع/ارشته:	بهداشت-دکترا-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : نهم
اهداف : آشنایی دانشجویان با توسعه مهارت های فردی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• توسعه مهارتهای فردی را توضیح دهد.• سواد سلامت را تعریف کند.• ابزارهای اندازه گیری سواد سلامت را بیان کند.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش توسعه مهارت های فردی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
<ul style="list-style-type: none">• حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس• نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس

▪ کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارایه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارایه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارایه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع/ارشته:	بهداشت-دکترا-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه	
ترم:					

جلسه : دهم
اهداف : آشنایی دانشجویان با محیط های حمایت کننده
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• ضرورت خلق محیط های حمایت کننده را بیان کند.• محیط و سلامت را تعریف کند.• الگوی اکولوژیک را شرح دهد.• محیط های حمایتگر را توضیح دهد.• برخی الگوها و نظریه های بین فردی و سازمانی، اجتماعی را بیان کند.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش محیط های حمایت کننده سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب افلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرستن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

- ۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.
- ۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	اختصاصی
دانشکده:	مقطع/ارشته:	بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس:	دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد):	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:			
ترم:		مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه		

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی دانشجویان با تقویت اقدام جامعه

شناختی:

- تقویت اقدام اجتماعی را توضیح دهد.
- تعاریف، اهمیت تقویت اقدامات جامعه را توضیح دهد.
- سازماندهی و توسعه اجتماعی را تشریح کند.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش تقویت اقدام جامعه در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مریض مشخص - تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	ترم:
جلسه: دوازدهم	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه
اهداف: آشنایی دانشجویان با حمایت همه جانبه شناختی: حمایت همه جانبه را توضیح دهد. مهارتی: نگرشی: <ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش حمایت همه جانبه در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی: <ul style="list-style-type: none">▪ حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس▪ نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس▪ کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارایه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارایه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارایه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکتر-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	ترم:
جلسه: سیزدهم	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه
اهداف: آشنایی دانشجویان با استراتژی های ارتقای سلامت در مشکلات شایع سلامت		
شناختی:		
• استراتژی های ارتقای سلامت در مشکلات شایع سلامت را تشریح کند.		
مهارتی:		
نگرشی:		
• به مطالب درس گوش فرا دهد .		
• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .		
• به نقش استراتژی های ارتقای سلامت در مشکلات شایع سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.		
• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
• نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
• کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارایه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارایه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارایه در کلاس آماده کند.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت-دکترا-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجوی:	ترم:
جلسه: چهاردهم	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه
اهداف: آشنایی دانشجویان با چارچوب استراتژیک ارتقای سلامت		
شناختی:		
• Best Practice		
• چارچوب استراتژیک ارتقای سلامت		
مهارتی:		
نگرشی:		
• به مطالب درس گوش فرا دهد .		
• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .		
• به نقش چارچوب استراتژیک ارتقای سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.		
• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرستن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
• نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره برای بخش نظری درس
• کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی

واحد عملی:

۱- یک گزارش ۹ تا ۱۲ صفحه ای در خصوص یک موضوع/مشکل سلامت که نیاز به مداخله آموزش بهداشت یا ارتقای سلامت دارند بنویسند. این مقاله لازم است شامل مقدمه ی مختصری در خصوص موضوع، خلاصه ای از پژوهش های اخیر یا مداخلات عملی ارائه شده در متون علمی در ارتباط با موضوع و ارائه راهکارهای مداخلاتی فرضی آموزش بهداشت/ارتقای سلامت بر اساس منشور اوتاوا باشد.

۲- یک مطالعه موردی برای ارائه در کلاس آماده کند.